

La fête de l'alphabet français

- Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs !
- Les élèves et leurs parents, les enseignants, bonjour à tous !
- Nous sommes très heureux de vous recevoir à notre gymnase pour cette fête «La fête de l'alphabet français ».

- Mais permettez-moi d'abord de vous présenter les participants, ce sont les élèves de 2^{ème} A et de 2^{ème} B classes. Saluons-les !

1.Выход участников и песня .

- Et maintenant, les élèves présentent les lettres de l'alphabet français , qui nous aideront à découvrir les symboles et les curiosités de la France.

2. Презентация со словами (см. Приложение 1)

- Merci à nos élèves, applaudissons-les . Prenez vos places dans la salle
- Vous étiez de bons élèves, vous avez appris toute les lettres de l'alphabet français . Qu'est-ce qu'on peut former des lettres ? Qui sait ?

- Je vous aide Les lettres font des mots ,
 Les mots nous donnent des phrases.
 Règles de grammaire
 C'est vraiment magique.

- Vous avez raison , les lettres font des mots . Et pour bien lire il faut savoir les règles de lecture . Mais, à propos, savez-vous les règles de la lecture française. On verra ?

- Bon, nous commençons , notre premier concours

- Je vous montre les fiches avec des règles de lecture et vous donnez des exemples sur cette règle .

3. Конкурс ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ .

Concours « Règles de lecture » : Конкурс « Правила чтения»:

1) Произнести звук, передаваемый определенным буквосочетанием, сказать слово с этим буквосочетанием. Выходят две «буковки» за руки, изображая «oi». Затем следующие: *ch; oi; ai; ei; eau; au; in; eu; etc.*

«Буковки» говорят: *Merci, c'est juste! C'est bien ! C'est très bien !*
Ведущий подводит итоги конкурса.

- Vous avez bien travaillé , vous avez gagné beaucoup de bonbons, maintenant reposons-nous un peu. J'invite les élèves de 2ème A qui vont chanter une belle chansons ALOUETTE ;

4. Песня 2А ALOUETTE (см. Приложение 2).

- Nos applaudissements aux jeunes chanteurs .Vous pouvez prendre vos places dans la salle.

- Et , maintenant je vous propose **le deuxième concours**. Nous allons jouer sur ce principe : Soyez attentifs . Sur le tableau il y a des lettres , il faut les mettre en ordre pour recevoir un mot. Celui qui gagnera recevra un bonbon.

5. Конкурс СЛОЖИ СЛОВО .

1. Составьте слова из букв (на основании выученной лексики: школьные принадлежности, игрушки, поры года, овощи и фрукты и др.)

2. Соберите разбежавшиеся буквы.

3. Замените одну букву или две и составьте знакомое слово.

4. Посмотрите на буквы и на букву-подсказку и составьте слово, начиная с этой буквы

5. Выделите слова из целого ряда букв.

- En même temps nous allons écouter les poésies que vous avez apprises pendant l'année scolaire .

6. Стихи. (см. Приложение 3)

- Bravo ! Formidable !Vous vous êtes très bien amusés et maintenant nous écoutons une chanson joyeuse **DANSONS LA CAPUCINE** . J'invite les élèves de 2^{ème} B classe.

7. Песня 2Б DANSONS LA CAPUCINE (см. Приложение 2).

- Le concours, ça vous plaît, oui ou non ? Alors le troisième concours. Sur l'écran vous voyez 6 images vous devez nommer seulement les mots sur cette règle de lecture .

8.Конкурс ПОДБЕРИ КАРТИНКИ

1) *Найти среди картинок те, где в словах есть следующие буквосочетания: on; ou; at; an; un; in; etc.*

*«Буковки» говорят: Merci, c'est juste! C'est bien ! C'est très bien !
Ведущий подводит итоги конкурса.*

- Les élèves de 3ème A ont préparé un cadeau. C'est une belle chanson
UNE SOURIS VERTE

9. Песня 3А UNE SOURIS VERTE (см. Приложение 2).

- Applaudissements à nos invités !
- Notre fête touche à sa fin et je vous propose de la terminer par notre
chanson L'ALPHABET FRANCAIS

10. Песня L'ALPHABET FRANCAIS (см. Приложение 2).

- Merci à tout le monde .